덕은한강초등학교

가 정 통 신 문

http://www.deokeunhanriver.es.kr

제2023-91호

경기도 고양시 덕양구 대덕산로 55
☎ 02) 3158-8600

담당부서 교육연구부

<덕은한강초등학교 2023학년도 5학년 1학기 교사별 평가계획>

학부모님 안녕하십니까?

본교의 수정된 1학기 교사별 평가계획을 아래와 같이 안내해 드리니, 자녀 지도에 참고하시기 바랍니다. 이전 평가계획과 달리 수정된 사항은 색깔로 음영 처리 하였습니다.

※ 교사별 평가는 서술형평가, 논술형평가를 포함한 다양한 수행평가로 실시합니다.

※ 수행평가는 서술형평가, 논술형평가, 구술, 포트폴리오, 자기평가, 관찰평가 등 방법을 다양화하여 수업 중 실시하며, 과제형 평가는 실시하지 않습니다.

※ 성장 중심 생활통지표의 기재 항목은 다음과 같습니다.

- 1학기: 1학기말 교과학습발달상황, 출결상황, 창의적 체험활동상황, 봉사활동실적
- 2학기: 2학기말 교과학습발달상황, 출결상황, 창의적 체험활동상황, 봉사활동실적, 행동특성및종합의견

교과	평가 영역	관련단원	평가내용	성취기준	평가방법	평가시기
국어	문학 정의적 영역	2. 작품을 감상해요	자신에게 인상 깊었던 일을 생각하며 시를 쓰기	[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	논술형	3월
	읽기	8. 아는 것과 새롭게 안 것	자신이 알고 있는 배경 지식을 활용하여 글 읽기	[6국02-01] 읽기는 배경지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다.	구술평가	6월
	듣기·말하기	6. 토의하여 해결해요	알맞은 주제를 정해 토의하기	[6국01-02]의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.	관찰평가 체크리스트 협력적 문제해결력	5월
	쓰기	3. 글을 요약해요	대상의 특성을 생각하며 설명하는 글 쓰기	[6국03-03] 목적이나 대상에 따라 알맞은 형식과 자료를 사용하여 설명하는 글을 쓴다.	체크리스트	4월
	문법	4. 글쓰기의 과정	국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성하기	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	서술형	4월
사회	지리	1. 국토와 우리생활	우리나라 지형과 기후 특징을 이해하고 설명하기	[6사01-01] 우리나라의 기후 환경 및 지형 환경에서 나타나는 특성을 탐구한다.	서술형	4월
	일반사회 정의적 영역	2.인권 존중과 정의로운 사회	인권 의미를 담은 포스터 만들기 인권의 의미를 자신만의 방법으로 표현하기	[6사02-01] 인권의 중요성을 인식하고 인권 신장을 위해 노력했던 옛 사람들의 활동을 탐구한다.	포트폴리오 협력적 문제해결력	5월
도덕	자신과의 관계	2. 내안의 소중한 친구	감정과 욕구를 조절하기 위한 마음 신호등 기법을 이해하고 실천하기	[6도01-01] 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상상해 보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 습관화한다.	관찰평가 체크리스트 협력적 문제해결력	4월
	자연초월과의관계 정의적 영역	3. 긍정적인 생활	긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 일상생활에서 긍정적 태도를 실천하기 올바른 가치관을 가지고 꾸준히 실천하는 습관 기르기	[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	체크리스트 자기평가	5월
수학	수와 연산	1. 자연수의 혼합계산	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산의 순서를 알고 혼합 계산하기	[6수01-01]덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산에서 계산하는 순서를 알고, 혼합 계산을 할 수 있다.	서술형	4월
	규칙성 정의적 영역	3. 규칙과 대응	생활 속에서 대응 관계를 찾아 식으로 나타내기 생활 속에서 규칙과 대응과 관련한 문제를 협력적으로 찾아보며 실생활과 밀접한 수학에 대한 흥미와 관심 기르기	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	서술형 협력적 문제해결력	5월
	수와 연산	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈을 원리를 이해하고 계산하기	[6수01-08] 분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	서술형	6월
	측정	6. 다각형의 둘레와 넓이	여러 가지 다각형의 넓이와 둘레 구하기	[6수03-06] 평행사변형, 삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이를 구하는 방법을 다양하게 추론하고, 이와 관련된 문제를 해결할 수 있다.	서술형	7월

교과	평가 영역	관련단원	평가내용	성취기준	평가방법	평가 시기
과학	지구와 우주	3. 태양계와 별	태양은 무엇인지 알아보기	[6과02-01] 태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다.	서술형 관찰평가 정의적영역 평가	4월
	물질	4. 용해와 용액	물에 용해된 물질은 어떻게 되었을지 알아보고 용해 전과 후의 무게 측정하기	[6과03-01] 물질이 물에 녹는 현상을 관찰하고 용액을 설명할 수 있다.	관찰평가 실험•실습 협력적 문제해결력 정의적영역 평가	5월
	생명	5. 다양한 생물과 우리 생활	현미경을 사용하여 짚신벌레와 해캄은 어떤 특징이 있는지 알아보기	[[6과04-01] 동물과 식물 이외의 생물을 조사하여 생물의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	관찰평가 실험•실습 협력적 문제해결력 정의적영역 평가	6월
실과	인간 발달과 가족	1. 나의 성장과 발달	건강한 발달에 필요한 조건 알아보기	[6실01-01] 아동기 신체적, 지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하고, 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명한다.	서술형 자기평가	3월
	기술의 세계 정의적 영역	2. 식물과 동물	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실행한다. 동,식물을 사랑하는 마음 기르기	[6실04-02]생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실행한다.	포트폴리오 협력적 문제해결력 관찰평가	4월
	가정생활과 안전	3. 가정생활과 안전	균형잡힌 식사 이해하고 스스로 평가하기	[6실02-01]건강을 위한 균형 잡힌 식사의 중요성과 조건을 알고 자신의 식사를 평가한다.	자기평가 체크리스트	5월
체육	건강	1. 건강	건강을 유지하기 위한 체력 운동을 스스로 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 지속적으로 실천하기	[6체01-02] 건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천한다.	보고서	4월
	도전	2. 도전	거리 도전의 결과를 시기별로 측정하여 도전 과정의 장단점을 다양한 관점에서 분석하고 기록을 향상할 수 있는 방법을 찾아 지속적으로 수행하고 평가하기	[6체02-03] 거리 도전의 결과를 시기별로 측정하여 도전 과정의 장단점을 분석하고 기록을 향상할 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다.	실기평가	5월
	경쟁 정의적 영역	3. 경쟁	필드형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 스스로 탐색하고 다양한 게임 상황에 적용하기 협동성, 의사소통능력 파악하기	[6체03-03] 필드형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	실기평가 관찰평가 협력적 문제해결력	6월

교과	평가 영역	관련단원	평가내용	성취기준	평가방법	평가 시기
음악	표현	1. 마음을 열며	리코더의 높은음 운지법을 익히고 바른 자세와 호흡으로 악곡 연주하기	[6음01-06]바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	실기평가	4월
	감상 정의적 영역	1. 마음을 열며	"흥보가" 중 "비단타령"을 듣고 판소리의 특징을 이해하며 판소리를 친구들과 함께 즐겁게 감상하며 친구들과 함께 추임새를 넣기	[6음02-01]5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	서술형 협력적 문제해결력	5월
	생활화	2. 느낌을 담아	공연장에서 지켜야 할 예절을 이야기하기	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	서술형	6월
미술	체험	1.새로운 눈으로 보는 세상	대상이나 현상에서 시각적 특징 발견해보기	[6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.	서술형	4월
	표현	2. 우리를 둘러싼 색	색이 가진 특성을 이해하고, 색의 변화에 따른 다양한 효과를 활용하여 표현하기	[6미02-04] 조형 원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점증·점이, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.	관찰평가 실기평가	5월
	감상 정의적 영역	4. 개성과 특징을 담아요	인물을 표현한 작품을 감상하고, 어떤 점이 잘 표현되었는지 이야기해보고 서로의 감상 내용, 느낀 점을 함께 나누기	[6미02-05] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	관찰평가 협력적 문제해결력	6월
영어	듣기	2. What are these?	여러 개의 물건이 무엇인지 묻고 답하는 말을 듣고 이해하고 쓰기	[6영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	서술형	4월
	쓰기	4. Whose shoes are these?	물건의 주인이 누구인지 묻고 답하는 문장 쓰기	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	포트폴리오	5월
	읽기	5. My favorite subject is music	좋아하는 과목과 활동 표현의 의미를 이해하고 쓰기	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	서술형	5월
	말하기 정의적 영역	6. I get up at five	모둠원이 협력하여 상황에 맞게 일과를 묻고 답하는 말하기 영어표현에 대한 흥미와 자신감 갖고 참여하기	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	구술평가 협력적 문제해결력	6월
창체	자율활동	행사활동	교내외 행사에 자율적으로 적극 참여하기	교내외 행사에 바른 태도로 적극 참여할 수 있다.	관찰평가 협력적 문제해결력	4월
	동아리 활동	동아리	다양한 창의 활동에 적극 참여하기	다양한 창의 활동에 적극적이고 자발적인 태도로 참여할 수 있다.	관찰평가 실기평가	5월
	봉사활동	교내 환경정화	교내환경정화활동에 적극 참여하기	환경 정화 활동에 적극적으로 참여하며, 스스로 깨끗한 환경을 만들 수 있다.	자기평가 협력적 문제해결력	6월
	진로활동	진로교육	나의 장점과 단점, 흥미, 적성 파악하기	나의 꿈, 가치관, 장점, 단점 등 자신에 대해 탐구하며 나의 진로에 대해 진지한 고민을 할 수 있다.	포트폴리오	7월